



Hergebruik van plastic

PLÉSTIK I ABO

Hergebruik van plastic

- **Niveau:** makkelijk
- **Doelgroep:** 8 jaar en ouder
- **Duur:** 45 minuten
- **Doelen:** Voorkomen dat plastic flessen in de natuur terecht komen door ze te herbruiken.
- **Materialen:** Bekijk bijlage 1 werkblad producten 1 - 5, voor bijbehorende materialen voor elk product



Les samenvatting

Samen met de docent kiezen de leerlingen tussen product 1-5, om te gaan maken. Leerlingen maken in groepjes, een product voor zichzelf, de klas of de docent.

Algemene voorbereiding

Verzamel in de week vóór de uitvoering van elk product de benodigde plastic flessen. Vraag aan elk kind (schoongemaakte) plastic flessen mee te nemen. Zorg er voor dat je uiteindelijk genoeg plastic flessen hebt voor elk kind of /groep. Verdeel de klas in groepjes. Zet de materialen klaar op de tafels.

Algemene introductie

Geef een korte introductie over hoe gevaarlijk plastic is voor ons milieu en dat iedereen een steentje moet bijdragen voor de oplossing. Gebruik hiervoor bijlage 2; het gevaar van plastic voor ons milieu. Met deze bewustwordingsinformatie, gaan de leerlingen hierna aan de slag. De klas zorgt dat de plastic flessen niet in de natuur terechtkomen door ze opnieuw te gebruiken. Leg uit dat de leerlingen een product voor de klas maken door hergebruiken van plastic flessen.

Vertel dat ze in groepjes een creatief product gaan maken met lege plastic flessen.

Plan - maak - test

Leg alle materialen op tafel en verdeel de kinderen in groepjes.

De kinderen maken eerst een plan. Hiervoor maken ze een schets op papier van wat ze willen maken. Daarna bespreken ze met de groep de schets. Als ze het met elkaar eens zijn, gaan ze aan de slag om het te maken. Daarna testen ze hun product. Eventueel verbeteren ze hun product hierna nog.

Evaluatie

Evalueer aan het eind van de activiteit met de leerlingen:

1. Wat was het meest uitdagend bij het maken van het product?
2. Wat lukte er heel goed?
3. Wat hebben jullie van de activiteit geleerd?
4. Wat gaan jullie de volgende keer anders doen?

Bijlage 1 werkblad producten 1 - 5

Hieronder staan 5 beschrijvingen van producten:



Product 1:

Kegelspel (bowling)

Materialen voor 1 set : 12 plastic flessen (zelfde grootte), tape, verschillende kleuren waterverf, kwasten, steentjes of aarde en een voetbal

Vorbereiding; verdeel de klas in 2 groepen. elk groep maakt 1 set van kegel en testen deze samen.

Samenvatting van de les: Leg uit aan de leerlingen dat ze een set van kegelspel gaan maken. De hele klas wordt in tweeën verdeeld. Elk groep gaat samen aan tafel zitten en voer uit de plan-maak-test cyclus: -Na plannen worden de flessen gevuld met aarde of steentjes. -met tape worden de dopjes aan de fles goed vast geplakt. -elk fles wordt geverfd volgens planning. Na uitdroging getest en daarna evavluatie



Product 2:

Pen, stift of potloodhouder

Materialen: één 2 liter plastic fles voor elk kind, stanley mes, potlood, verf, karton, plakkertjes, glitters, stickers enz.

Voorbereiding: Verdeel de klas in groepjes van 4. Ze zitten samen aan tafel voor de saamhorigheid, maar gaan elk een houder maken.

Samenvatting van de les: Verdeel de leerlingen in groepjes van 4 en leg alle materialen klaar op de tafels. plan-maak-testcyclus:-met de stanley mes wordt de bovenste gedeelte van de fles weggehaald na meting met de potlood. Met gebruik van al de versieringsmaterialen kan elk kind hun unieke houder maken.



Product 3:

Onderwater decor (aquarium)

Materialen: Grote 2 / 3 liter plasticfles met dop, staley mes, verschillende kleuren karton, schaar,lijnm, sate stokjes, potlood, zand, blauw en groen vinyl draden, steentjes, zeedieren vormpjes.

Voorbereiding: leerlingen worden in groepjes van 4 verdeeld. Elk groep maakt 1 aquarium. Alle materialen worden in het midden van elk tafel klaargezet.

Samenvatting van de les: Leg uit aan de leerlingen dat elk groep een aquarium gaan maken. Creativiteit is van belang en elk product mag uniek zijn. Na plannen, wordt met gebruik van de stanlymes een 2x2 vierkant uitgesneden aan een kant van de fles. Hierna wordt er een dikke laag van zand aan de onderkant gezet. Met potlood en de dierenvormpjes wordt er vormen op kartonnen getekent en uitgeknipt.Die vormen worden aan sate stokjes geplakt en in de zand gestoken. Vinyldraden krijgen creatieve vorm van plantjes en in de zand gestoken. Steentjes worden ook in de zand gelegd. Hierna de aquariums exposeren en evalueren.



Product 4:

Decoraties voor de klas

Materialen: plasticflessen van verschillende grote, hoogte, breedte, verschillende kleuren verf, markers, stickers, glitters, zilversteentjes, touwtjes, tape en andere decor plakkertjes.

Vorbereiding:

Leg uit aan de leerlingen dat zij elk aan een decor voor de klas gaan werken. Het kan een staande decor maar ook een hang decor zijn. Zet alle materialen op een tafel vooraan in de klas. Creativiteit is van belang bij deze product. loopt rond en begeleid vooral degenen die niet precies weten wat ze willen maken/doen. Een voorbeeld decor of foto kan ook meegebracht worden, als inspiratie.



Product 5:

Plantenbak

Materialen: plastic flessen, zaak met aarde, pitjes van bloem/plant, verf, kwast dik en fijn, marker, stanley mes, schaar, gieters met water

Vorbereiding: leerlingen worden in groepjes van 4 verdeeld, maar werken op een individuele plantenbak. Alle materialen worden op de tafel gezet.

Samenvatting van de les: Leg uit aan de groepen dat ieder van hen een plantenbakje gaan maken. Docent zorg dat zij enkele voorbeelden van plantenbakken heeft, digital of op papier zodat iedereen een basis idee heeft. Met gebruik van de stanleymes snijd iedereen de top van hun plastic fles af. Met de schaar geven zij vorm aan de plastic bak. Hierna gaat iedereen hun bakje verven en laten drogen. Een laagje aarde wordt in de bak toegevoegd, de pitjes gaan erin en daarna alweer een laag van aarde. Alle bakjes gaan buiten op de bank in een rij, en elk kind giet voldoende water in eigen bakje.

Plantjes wateren wordt hierna een dagelijkse taak voor de kinderen.

Bijlage 2

Het gevaar van plastic voor ons milieu

Plastic vind je overal in de wereld. Plastic is bijna onmogelijk weg te denken in het produceren van een groot aantal belangrijke producten dat mensen gebruiken. Producten zoals; autobanden, verf, schoenen, kleding etc.

Hoe komt plastic in het milieu?

Plastic zit in veel producten. Veel microplastics (kleine deeltjes van plastic) komen vrij door slijtage van banden en verf of bij het wassen van kleding. Die kleine deeltjes komen in de lucht, het water en de bodem terecht. Alle plastics breken na verloop van tijd af en worden uiteindelijk microplastics. Door slijtage bij het gebruik van plastic komen ook microplastics vrij. Veel microplastics komen in het milieu terecht als zwerfafval.

Wat zijn de gevolgen voor het milieu?

Plastics zijn niet of slecht afbreekbaar. Hierdoor hopen ze zich op en verspreiden ze zich in het milieu. Dat kan gevolgen hebben voor het hele ecosysteem. Zo kunnen grotere stukken plastic bij dieren darmblokkades of verstikking veroorzaken. Bijvoorbeeld als zeevogels en vissen afval eten dat op voedsel lijkt.

Wat kunnen wij doen?

Het is van belang dat iedereen hun steentje bijdraagt ;

- Minder plastic gebruiken. speciaal de “one single use” plastic
- Bewust zijn van voedselverpakkingen
- Ondersteunen van “clean up” dagen

-Her-gebruiken van plastic

Colofon

Alle activiteiten van Plestik i abo zijn vrij toegankelijk en vrij om te gebruiken.

Meer informatie over het project vind je op www.plestikiabo.nl

Plestik i abo is een samenwerking van TinkerSjop, Omar Sling en Studio Kabritu en is financieel



ondersteunt door Fonds voor
Cultuur participatie.