



Maak je eigen afval-grijper

PLÉSTIK | ABO

Maak je eigen afval-grijper

- **Niveau:** moeilijk
- **Doelgroep:** 10 jaar en ouder
- **Duur:** 45 minuten
- **Doelen:** de leerlingen maken hun eigen afval grijper om bij dag 2 hun omgeving schoon te gaan maken
- **Materialen voor elk grijper:** 2 Houten lat van 30 cm, hard karton waaruit 4 stukken karton van 30 cm lang 5 cm breed geknipt kan worden, 6 grote splitpennen, touw, plakband, schaar, 2 ijslolly stokjes, elastiek, potlood, liniaal om te meten

Bij gebruik van youtube video uitleg: laptop met internet verbinding en projector of smart TV



Les samenvatting

Leerlingen maken in groepjes van drie een afval- grijper, om op een geplande dag samen hun schoolplein of de omgeving rond de school samen schoon te maken. (De uitleg kan online of offline uitgevoerd worden)

Voorbereiding

Docent bekijk de volgende youtube link en maak aantekeningen, om dit aan de kinderen te kunnen uitleggen. Docent maakt een eigen afval-grijper om als voorbeeld te gebruiken.. Bestaat er de mogelijkheid om dit video samen met de kinderen te bekijken is prima! (Dit vergt natuurlijk, laptop met internetverbinding en projector of een smart TV)

Youtube video:

https://youtu.be/aNUkqJ_xOq8?si=6nsNz1ltlSk-iU4b

Verdeel hierna de klas in groepjes van drie. Leg alle materialen op een centraal tafel. Zorg voor een voorbeeld van een grijper om stap voor stap uit te leggen hoe dit gemaakt moet worden.

Introductie

Leg de kinderen uit dat ze in groepjes van 3 een grijper gaan maken. Laat de kinderen een

voorbeeld van een grijper zien, zodat ze allemaal een idee hebben hoe de grijper eruitziet. Leg ook uit dat dit project uit twee dagen zal bestaan. Dag 1 wordt alleen besteed aan het maken van de grijper. Dag 2 wordt een afgesproken datum; ‘ruim op dag’ om de samen gemaakte grijpers te gebruiken.

Dag 1: Het maken van de afval-grijper

Stap 1: Laat de leerlingen een plan maken en de taken onder elkaar verdelen.

Stap 2: Als het plan en takenverdeling klaar is, gaan de leerlingen aan de slag met het maken van de grijper:

1. Plak de 2 houten latten van 30 cm aan elkaar vast met tape(maak een 60 cm lat)
2. Meet en knip 4 strips van karton van 30 cm lang en 5 cm breed
3. Neem 1 kartonnen strip, vouw deze precies in het midden, steek de einde van de houtenlat tussen de gevouwde karton en plak dit met plakband.
4. Gebruik de punt van een potlood om een gat te maken aan de einde van de geplakte karton
5. Pak 2 kartonnen strips en maak twee gaatjes in elk. Één gaatje in het midden en één aan het einde van het karton.
6. Knip de vierde kartonnen strip in het midden tot twee gelijke strips, en maak een gaatje aan het eind van beide geknipte kartonnen strips.
7. Pak de twee nog lange kartonnen strips, zet ze op elkaar met de midden gaatjes precies op elkaar en steek een splitpen hierin. Vouw de splitpen nog niet, maar haal deze door het gaatje van het karton dat is vastgeplakt aan de houten lat. Draai de houten lat om en vouw de twee benen van de splitpen en plak een stukje plakband hierop.
8. Pak de twee kort gelijk geknipte kartonnetjes en drie splitpennen, zet ze precies waar de gaatjes zijn op elkaar en maak ze eerst vast aan de twee eind punt van de andere twee lange kartonnen en daarna aan elkaar. Draai de grijper om en zet een stukje plakband op de splitpen.
9. Glijd een elastiekje onder het hoofd van de splitpennen in het midden van de grijper en maakt het vast. Knip een 60 cm lang touw, bind een kant van het touw aan de (hoofd)splitpen aan de onderkant, gebruik de andere uiteinde van de touw om de grijper te beheren.

10. Plak aan het einde van elk karton, einde van de grijper de ijslollystokjes, naar elkaar toe richting naar binnen.
11. Probeer een object op te pakken met gebruik van de grijper. Zorg dat elk kind de kans krijgt om zijn/haar grijper te testen.

Bespreek met de leerlingen wanneer ze de grijper gaan gebruiken om op de speelplaats of rondom de school schoon te gaan maken

Evaluatie dag 1

Nadat elke groep hun grijper heeft gemaakt, evalueer je de activiteit:

1. Wat was het meest uitdagend bij het maken van de grijper?
2. Wat was gemakkelijk voor de groep?
3. Wat heb je hiervan geleerd?
4. Wat ga je de volgende keer anders doen?

Dag 2: Het gebruiken van de afval-grijper

- **Duur:** 45 minuten
- **Doelen:** De kinderen gaan in groepen van drie met hun zelfgemaakte grijper ervaren hoe zij hun omgeving kunnen schoon maken
- **Materialen:** De grijper en 1 vuilniszak
- **Werkvorm:** werk in dezelfde groepen van dag 1

Uitvoering 30 minuten

Leg de planning van de dag uit. Dezelfde groepjes van dag 1 worden verdeeld over het buiten-gebied(speelplaats, rondom de school enz.), zodat de groepen niet door elkaar gaan lopen, maar elk groep in eigen ruimte. Elke groep heeft een grote vuilniszak en eigen gemaakte grijper. Twee kinderen houden de vuilniszak open, terwijl het derde kind met de grijper vuilnis oppakt en hierin gooit. Zorg ervoor dat elk kind de kans krijgt om de vuilniszak vast te houden en de grijper te gebruiken.

Evaluatie dag 2 15 minuten

Na 30 minuten de grijper te hebben geprobeerd, gaan ze terug naar school. Evalueer de activiteit:

1. Wat was het meest uitdagend bij het gebruik van de grijper?
2. Wat was gemakkelijk voor de groep?
3. Wat heb je hiervan geleerd?
4. Wat ga je de volgende keer anders doen?
5. Sorteert (met handschoenen) het gevonden afval. Wat is er allemaal gevonden? Houd een gesprek met de kinderen over het belang van sorteren van afval.

Colofon

Alle activiteiten van Plestik i abo zijn vrij toegankelijk en vrij om te gebruiken.

Meer informatie over het project vind je op www.plestikiabo.nl

Plestik i abo is een samenwerking van TinkerSjop, Omar Sling en Studio Kabritu en is financieel ondersteunt door Fonds voor Cultuur participatie.



PLEŠTIK I ABO