



Debat

PLÉSTIK I ABO

Debat

- **Niveau:** moeilijk
 - **Doelgroep:** 10 jaar en ouder
 - **Duur:** 60 minuten
 - **Doelen:** de leerlingen houden een debat op de thema: plastic en ons klimaat
 - **Materialen:** Wit A4 papier, pen en potlood
-



Les samenvatting

Verdeel de klas in 4 groepen. Samen gaan deze vier groepen een debat houden. Elke groep heeft een eigen taak: de leider, de stelling-maker, een groepje dat voor de stelling is en een groepje dat tegen de stelling is.

Vorbereiding

De klas wordt verdeeld in vier groepjes. Het eerste groepje is de debatleider. Het tweede groepje verzint een stelling. Het derde groepje is voorstander van de stelling en het vierde groepje is tegen.

Introductie

Leg de kinderen uit dat de hele klas in 4 groepen verdeeld zal worden. Benoem groep 1 als leider en leg hen uit wat de taak van de leider is gedurende het debat. Zij moeten goed in de gaten houden of de regels goed gevolgd worden. Groep 2 moet een stelling verzinnen bij het thema; plastic en ons klimaat. Groep 3 is pro de stelling en groep 4 is tegen de stelling.

De debatvoorbereiding 30 minuten

Verdeel de groepen strategisch over de klas. De groep die voor de stelling is en de groep die tegen de stelling is, zitten tegenover elkaar. De leider zit in het midden, met een goed uitzicht op beide groepen. De stelling makende groep zit achterin de klas, waar zij rustig kunnen plannen en praten om een goede stelling te maken onder begeleiding van de docent.

Een goed debat heeft een aantal regels om te zorgen voor de goede gang van zaken:

Leg de algemene spelregels van het debat uit:

- We luisteren goed en laten elkaar uitpraten
- Leg met voorbeelden uit waarom je iets vindt
- Durf ook toe te geven
- Val nooit iemand persoonlijk aan, maar altijd de boodschap
- We spreken met respect tegen elkaar
- We schreeuwen niet
- Leg je neer bij de beslissing van de debatleider

Binnen de groepen werken we met de volgende regels:

- Spreek elke keer af wie het woord neemt.
- Vermijdt door elkaar praten
- Ondersteun altijd je groepsleden

Ondersteun de stelling vormende groep door middel van de volgende uitleg

- Een stelling moet simpel zijn. Niet ingewikkeld
- De formulering moet een voor of tegen argument uitlokken

Gebruik de stellingen uit de bijlage als voorbeeld of als het niet lukt om zelf stellingen te maken.

Help de leerlingen met het formuleren van argumenten. Geef de leerlingen de tijd om als groep te brainstormen om tot argumenten te komen.

Het debat 15 minuten

Leg de stappen en regels van het debat uit bij de start van het debat:

- Het stelling groepje krijgt 5 minuten om een goede stelling te verzinnen
- De voor- en tegenstanders krijgen een kwartier om argumenten te bedenken
- De debatleider geeft aan het begin een tegenstander de beurt, die vertelt waarom zijn groepje tegen is
- Voor- of tegenstanders die iets willen zeggen gaan staan. De debatleider kiest wie de beurt krijgt.
- De debatleider houdt de tijd bij en zorgt ervoor dat beide partijen even vaak aan het woord komen.
- Na een kwartier rond de debatleider het debat af. Het geeft beide partijen nog een laatste beurt.
- De debatleiders bespreken wie de beste argumenten had, wie het best reageerde op de anderen, wie het meest overtuigde. Dat is de winnaar.

Evaluatie 15 minuten

Evalueer aan het eind van de debat, onderstaande vragen met elk groep:

1. Wat was het meest uitdagend van het debat?
2. Wat was gemakkelijk?
3. Wat heb je hiervan geleerd?
4. Wat ga je de volgende keer anders doen?

Een aantal voorbeelden van stellingen:

1. Het importeren van plastic producten moet verboden worden
2. Klimaatverandering moet een verplicht vak worden op school
3. De overheid van Curaçao moet stoppen met investering in landfill
4. Alle kinderen van de basisschool zijn verplicht 1 keer in de week aan “milieu clean up” mee te doen.

Colofon

Alle activiteiten van Plestik I abo zijn vrij toegankelijk en vrij om te gebruiken.

Meer informatie over het project vind je op www.plestikiabo.nl

Plestik i abo is een samenwerking van TinkerSjop, Omar Sling en Studio Kabritu en is financieel



ondersteunt door Fonds voor
Cultuur participatie.